

如何設計合適的「組織學習架構」 以促進教育創新的延展

20/5/2023



教育應用資訊科技發展研究中心
香港大學 教育學院



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong
香港大學教育學院

程序

專題分享

「組織學習架構」以促進教育創新的延展

莫鳳儀博士

香港大學教育學院

教育應用資訊科技發展研究中心

助理總監

學校分享

世界龍岡學校劉皇發中學

明愛粉嶺陳震夏中學

藍田循道衛理小學

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

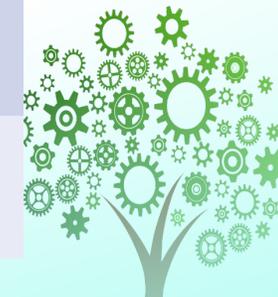
陳慧韻校長

何應翰校長

梁麗琪校長

陳兆文主任

回應及答問



「組織學習架構」以促進教育創新的延展



教育應用資訊科技發展研究中心
香港大學 教育學院



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong
香港大學教育學院

學習架構 Learning Architecture

“學習架構”是機構有共識的學習地圖，當中包括學習的目標、策略、培訓及承傳。

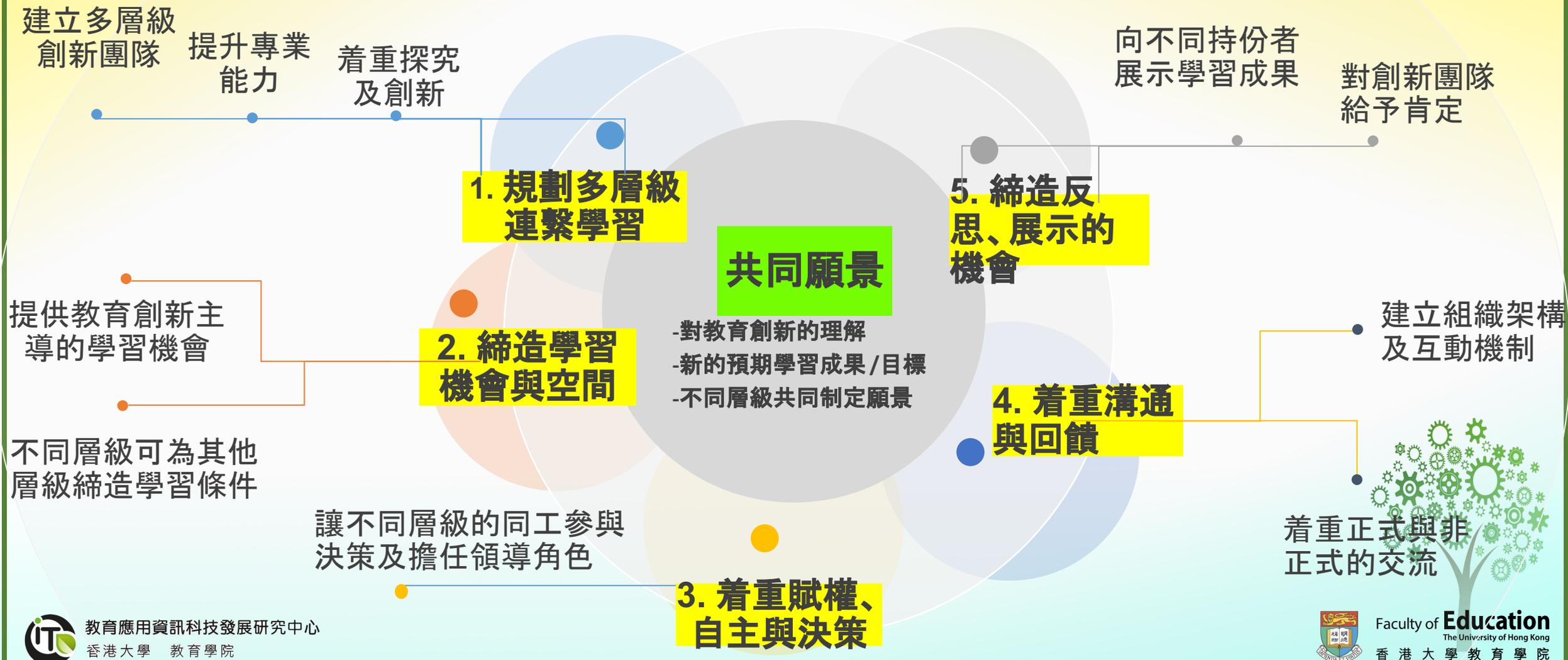
這讓機構清楚了解機構有哪些類型的挑戰與創新問題需要解決及如何解決和需要的工具。

學習架構亦會建基於機構的文化和學習歷史上。



Mallon & Johnson (2014).

規劃組織學習 (組織學習架構) 的5大設計原則



學校分享



陳慧韻校長

世界龍岡學校劉皇發中學



何應翰校長

明愛粉嶺陳震夏中學



梁麗琪校長

藍田循道衛理小學

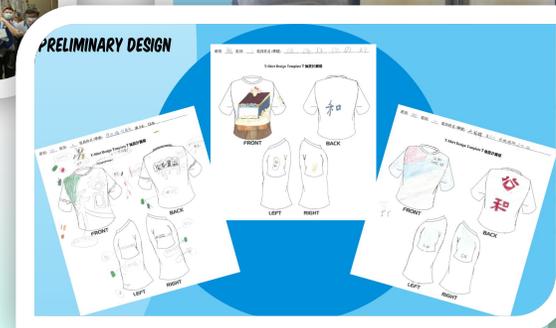
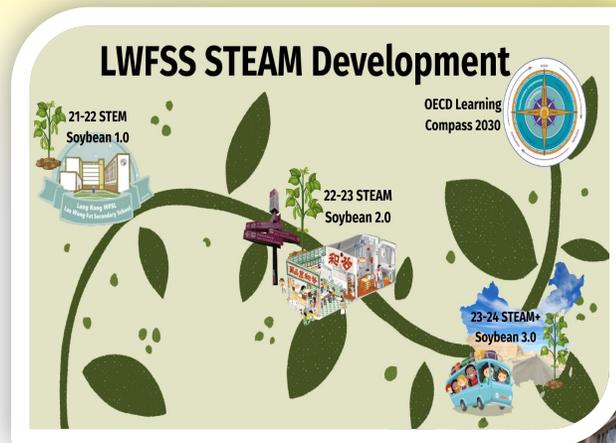


陳兆文主任

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

陳慧韻校長

世界龍岡學校劉皇發中學



何應翰校長

明愛粉嶺陳震夏中學



校本STEAM運動：延伸活動04

三月中於九龍倉「學校起動計劃」展銷會中推出。



軟餐製作

除了新和康產品外，學校亦引入「食得無錯」課程，該課程結合化學科、數學科、儀器與實驗、儀器科和創科教育，教導學生為各類障礙的長者製作美味而易於進食的「軟餐」，同時透過過程了解最新的3D打印技術和營養學。軟餐外殼與康康食物相似，即為其液狀、口感較軟，能

資料來源與教學團隊認為，綜合協同教育的課堂能讓學生感受到知識背後的人文關懷，除了能大大增加其學習動機，亦可深化課題的深度。同學在學知識，內化所學。「過往，我們一直與康康和生命之價值，希望透過

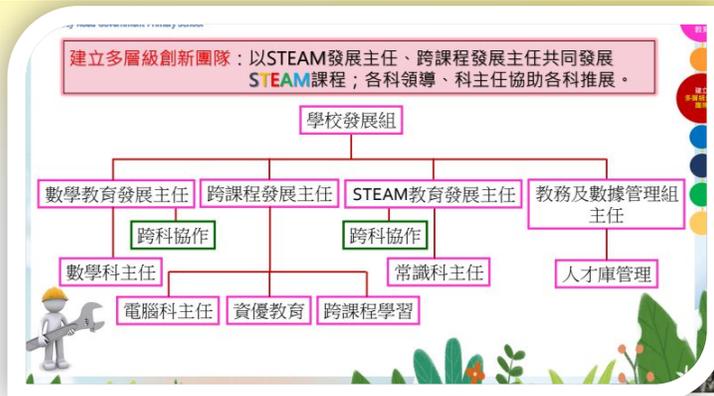
梁麗琪校長

藍田循道衛理小學



陳兆文主任

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)



學校鼓勵老師參與STEAM教育創新探究的工作。

年級	STEAM小小工程師 (課堂活動)	小小發明家科技活動 (課室活動)	讀目標啟航-班際紙飛機比賽
一年級		科探活動(1)-奇妙空氣炮 科探活動(2)-環保動力車	10/2/2023
二年級	STEAM機械人 7/2/2023	科探活動(1)-毛筆印刷 科探活動(2)-磁鐵世界棋	8/2/2023
三年級	STEAM積木智能家居 8/2/2023	科探活動(1)-智慧紙飛機	9/2/2023
四年級	STEAM機械人 9/2/2023	校本INSTEM課程-防地震裝置	7/2/2023
五年級	STEAM火箭車 6/2/2023	校本INSTEM課程-滑翔機工程師	
六年級	STEAM氣墊船 10/2/2023	科探活動(1)-金屬探測機械人 科探活動(2)-太陽能車製作	

STEAM 週樂繽紛-讀目標啟航-班際紙飛機比賽

增加 / 管理學校 STEAM 教育資源，締造展示機會

- 利用 Padlet 電子工具展示學生學習過程及成果，學生可以隨時把學習過程拍照或攝錄短片上載至 Padlet 內，讓各持份者更容易了解 SDL-STEAM 課程的發展流程。

學校鼓勵老師參與STEAM教育創新探究的工作。

以全方位自主學習推展校本STEAM課程(In-STEM)-P5滑翔機探究

問答



謝謝!



教育應用資訊科技發展研究中心
香港大學 教育學院



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong
香港大學教育學院

References:

- Law, N. Liang, L., Lee, Y. (2016). What happens to the innovation when project funding ends? Learning architecture matters! Paper presented at International conference on the Learning Science, 20-24 June 2016, Singapore.
- Law, N., Toh, Y., Laferriere, T., Hung, D., Lee, Y., Hamel, C., Ko, P.K, Teo, C. (2018) Refining Design Principles for Scalable Innovation Networks through International Comparative Analysis of Innovation Learning Architectures. Paper presented at the American Education Research Association Conference 2018, 13 –17, April, New York, USA.
- Mallon, D., & Johnson, D. (2014). The Learning Architecture: Defining Development and Enabling Continuous Learning. *Bersin by Deloitte*