

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
HKU CITE 學生獎勵計劃 2023-2024 — STEAM小先鋒

個人獎項 - STEAM自主學習之星

比賽詳情

目的及對象

- 獎項旨在讓學生從不同方面 (包括自主學習、科學探究 / 工程設計、21世紀能力、同理心與價值觀等) 深入反思STEAM學習過程及成果，並予以肯定。
- 參與2023/24年度QTN-T「以全方位自主學習推展校本STEAM課程」(In-STEAM) 計劃、「基於學習設計及學習分析的 21 世紀學與教智能系統」(IDEALS)計劃的每位學生皆可參與。
- 參賽學生須撰寫反思筆記，並參考評審準則及引領問題 (老師可參閱及提出建議)。評判團會按評審準則選出「STEAM自主學習之星 大獎」(中學組及小學組各三名)。另外，所有反思筆記將上傳至網上平台，由公眾投票選出「齊來造『星』 - STEAM自主學習之星」獎項。
- 有意競逐個人獎項的學校，請於 **2024年5月31日或以前**，以電郵方式遞交報名表格及最多三名學生的反思筆記至 sas@cite.hku.hk 參加比賽，標題請註明「個人獎項反思筆記 - 學校名稱」。
- 比賽分中學組及小學組。每所學校最多可提名三位學生參加。所有參加比賽的學生均獲頒發證書。
- 「STEAM自主學習之星 大獎」得獎名單將於 2024年6月24日(星期一)公布。得獎學生將獲邀出席7月6日(星期六)於香港大學舉行的頒獎典禮，領取獎狀及獎品。*

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
HKU CITE學生獎勵計劃 2023-2024 — STEAM小先鋒

個人獎項 - STEAM自主學習之星

學校報名表格

學校名稱: _____

負責老師: _____ (聯絡電話: _____)

	學生姓名 (中文)	Student Name in English	班別	學號
1				
2				
3				

* 參賽學生須撰寫反思筆記 (請參閱評審準則及引領問題)。每位參賽學生將獲證書乙張，並競逐「STEAM自主學習之星大獎」(中學組及小學組各三名)及「齊來造『星』 - STEAM自主學習之星」獎項。

請寄到電郵地址 sas@cite.hku.hk，標題註明「個人獎項反思筆記 - 學校名稱」。

校印: _____

日期: _____



個人獎項 - STEAM 自主學習之星大獎

評審準則

	未能掌握	基本水平	熟練
自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生未清楚自己的學習目標 未能夠描述所經歷的學習過程 / 任務 未有自我評價 	<ul style="list-style-type: none"> 學生清楚點出自己的學習目標 能夠描述所經歷的學習過程 / 任務 有自我評價 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自訂清晰的學習目標 能夠描述所經歷的學習過程 / 任務如何達至自訂的學習目標 不只有自我評價，更進一步自我修訂
學科知識與技能	<ul style="list-style-type: none"> 學生未能指出涉及的學科知識 / 技能 未能描述相關的跨學科學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠指出涉及的學科知識 / 技能 能夠簡單描述相關的跨學科學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠指出 S、T、E、M 及其他不同知識 / 技能如何融合 能夠詳細描述所經歷的科學探究 / 工程設計過程
其他學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生未能指出學科以外的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠指出與共通能力或 21 世紀能力有關的學習成果 (例如：團隊協作、創意、表達能力) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生除了共通能力外，更能建立正確的態度或價值觀 (例如：關愛、堅毅、尊重他人)
反思	<ul style="list-style-type: none"> 學生只敘述了課堂內容，對自己的 STEAM 學習過程或表現均未見反思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對自己的 STEAM 學習過程或表現對有初步反思 (例如：對課題或背後的科學及科技產生興趣) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對自己的學習過程或表現不只有反思，更能歸納成學習策略，應用到未來的學習 對 STEAM 有深刻的反思 / 新看法 (例如：延伸學習、如何把所學的連繫到日常生活)



個人獎項 - STEAM 自主學習之星大獎

引領問題

A1	我的 <u>學習目標</u> 是什麼?
A2	我 <u>能否達到</u> 這些STEAM自主學習的目標? 為甚麼?
A3	這次學習過程中, 我學會了甚麼? (可包括: 21世紀能力, 例如: 團隊協作、創意、表達能力; 正確的態度或價值觀, 例如: 關愛、堅毅、尊重他人)

高層次思考題

B1	在這課題中, 我學到什麼 <u>學習策略</u> ? 這策略對我未來的學習有幫助嗎?
B2	這次學習能 <u>連繫到日常生活</u> 嗎? 我能否整合學到的內容?
B3	如何能提升自己的 <u>自主學習能力及科學探究 / 工程設計能力</u> ?

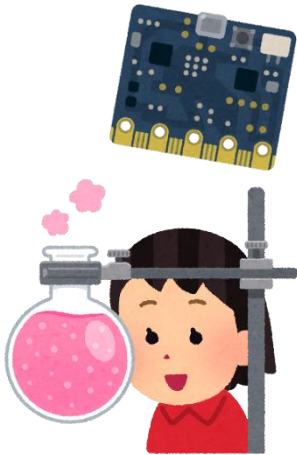


STEAM自主學習之星 反思筆記

學校名稱: _____

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

A1 我的學習目標是：



A2 我 能 / 未能 達致自己的學習目標，因為：

A3 這次學習過程中，我學會了（可包括：21世紀能力、態度與價值觀）：



B 我歸納到的經驗、策略 (請參考「引領問題 - 高層次思考題」) :

引領問題



歡迎加入圖畫/照片，
讓分享更豐富！

