附件（二）

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心

HKU CITE 學生獎勵計劃 2025

個人獎項 - 自主學習之星

比賽詳情

目的及對象

- 獎項旨在讓學生從不同方面（包括自主學習、科學探究 / 工程設計、語言教育、21 世紀能力、同理心與價值觀等）深入反思學習過程及成果，並予以表彰。
- 參與 2024/25 年度 QTN-T「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程」(In-STEAM) 計劃、「基於學習設計及學習分析的 21 世紀學與教智能系統」(IDEALS) 計劃的每位學生皆可參與。
- 比賽分中學組及小學組。每所學校最多可提名三位學生參加。所有參加比賽的學生均獲頒發證書。

個人獎項

- 自主學習之星大獎 (由評判團按評審準則選出)
- 「齊來造『星』」(由主辦單位將所有反思筆記上傳至網上平台，並於 **2025 年 6 月 4 日至 2025 年 6 月 16 日中午 12:00 期間**，由公眾投票選出)

參賽學生須撰寫反思筆記，並參考評審準則及引領問題 (老師可參閱及提出建議）。有意競逐個人獎項的學校，請於 **2025 年 6 月 3 日（星期二）或之前**，以電郵方式遞交報名表格及學生的反思筆記至 sas@cite.hku.hk 參加比賽，標題請註明「個人獎項反思筆記 - <學校名稱>」。

「自主學習之星大獎」得獎名單將於 2025 年 6 月 23 日（星期一) 或之前公布。得獎學生將獲邀出席 7 月 5 日（星期六）於香港大學舉行的頒獎典禮，領取獎狀及獎品。

附件 (二)

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心

HKU CITE 學生獎勵計劃 2025

個人獎項 - 自主學習之星

學校報名表格

學校名稱: _____

負責老師: _____ (聯絡電話: _____)

	學生姓名 (中文)	Student Name in English	班別	學號
1				
2				
3				

* 參賽學生須撰寫**反思筆記** (請參閱 評審準則 及 引領問題) 。每位參賽學生將獲證書乙張，並競逐「**自主學習之星大獎**」及「**齊來造『星』**」獎項。

請寄到電郵地址 sas@cite.hku.hk，標題註明「個人獎項反思筆記 - < 學校名稱 > 」。

校印: _____ 日期: _____

附件（二）

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心

HKU CITE 學生獎勵計劃 2025

個人獎項 - 自主學習之星大獎

評審準則

	未能掌握 (1 - 8)	基本水平 (9 - 16)	熟練 (17 - 25)
學習目標與學習過程	-學生**未清楚**自己的學習目標 -**未能夠**描述所經歷的學習過程 / 任務 -未有自我評價	-學生清楚**點出**自己的學習目標 -能夠**描述**所經歷的學習過程 / 任務 -有自我評價	-學生**自訂清晰**的學習目標 -能夠**描述**所經歷的學習過程 / 任務**如何**達至自訂的學習目標 -不只有自我評價，更進一步自我**修訂**
學科知識	-學生**未能**指出涉及的學科知識 / 技能 -**未能**描述相關的學科 或 跨學科學習經歷	-學生能夠**指出**涉及的學科知識 / 技能 -能夠簡單描述相關的學科 或 跨學科學習經歷	-學生能夠**指出** S 、T、E、A、M 及/或 其他不同知識（例如語言學科中的閱讀或者寫作）/ 技能如何**融合** -能夠**詳細描述**所經歷的科學探究 / 工程設計 / 表演者藝人閱讀學習 / 探究導向的過程寫作等**過程**
學科外的學習成果	-學生**未能**指出學科以外的學習成果	-學生能夠**指出**與共通能力或 21 世紀能力有關的學習成果（例如：團隊協作、創意、表達能力）	-學生除了共通能力外，更能建立正確的**態度或價值觀**（例如：關愛、堅毅、尊重他人）
學習反思	-學生只**敘述**了課堂內容，對自己的自主學習學習過程或表現均**未見**反思	-學生對自己的自主學習過程或表現對有**初步**反思（例如：對課題或背後的科學、科技或人文產生興趣）	-學生對自己的學習過程或表現不只有反思，更能**歸納**成學習策略，**應用**到未來的學習 -對 STEAM 或者其他學科有**深刻**的反思 / 新看法（例如：延伸學習、如何把所學的連繫到日常生活）

附件（二）

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心

HKU CITE 學生獎勵計劃 2025

個人獎項 - 自主學習之星大獎

引領問題

A1	我的學習目標是什麼?
A2	我**能否達到**這些自主學習的目標？為甚麼？
A3	這次學習過程中，我學會了甚麼？（可包括：21 世紀能力，例如：團隊協作、創意、表達能力；正確的態度或價值觀，例如：關愛、堅毅、尊重他人）

高層次思考題 ☀

B1	在這課題中, 我學到什麼學習策略？ 這策略對我未來的學習有幫助嗎？
B2	這次學習能**連繫到日常生活**嗎？ 我能否整合學到的內容？
B3	如何能進一步提升自己的各項能力？（例如: 自主學習能力、工程設計能力、科學探究能力等)

香港大學教育應用資訊科技發展研究中心

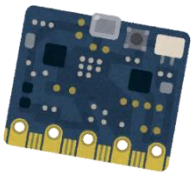
HKU CITE 學生獎勵計劃 2025

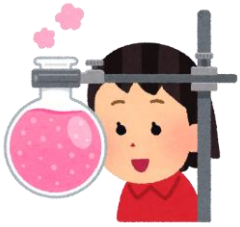
自主學習之星　反思筆記

學校名稱:

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

A1 我的學習目標是：





A2 我 能 / 未能 達致自己的學習目標，因為：

A3 這次學習過程中，我學會了（可包括：21 世紀能力、態度與價值觀）：

Centre for Information Technology in Education
The University of Hong Kong
Pokfulam Road, Hong Kong
www.cite.hku.hk
Tel +852 3917 5325
Fax +852 2517 7194
Email cite@hku.hk

B 我歸納到的經驗、策略:

(請參考「引領問題 - 高層次思考題」)

歡迎加入圖畫/照片，
讓分享更豐富！

Centre for Information Technology in Education
The University of Hong Kong
Pokfulam Road, Hong Kong
www.cite.hku.hk

Tel +852 3917 5325
Fax +852 2517 7194
Email cite@hku.hk